

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра уголовного процесса и  
криминалистики  
(УПРОЦиК\_ЮРФ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра уголовного процесса и  
криминалистики  
(УПРОЦиК\_ЮРФ)**

наименование кафедры

**А.Д. Назаров**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ  
УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И  
ПРАКТИКИ ЕГО ПРИМЕНЕНИЯ  
(ДОСУДЕБНОЕ И СУДЕБНОЕ  
ПРОИЗВОДСТВО)**

Дисциплина М2.В.04 Проблемы теории уголовного процесса и  
практики его применения (досудебное и судебное  
производство)

Направление подготовки / 40.04.01 Юриспруденция программа  
специальность магистратуры 40.04.01.01 Правосудие по  
уголовным делам

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.04.01 Юриспруденция программа магистратуры

---

40.04.01.01 Правосудие по уголовным делам

---

очная форма обучения

---

2021 год набора

---

Программу  
составили

к.ю.н., Доцент, Логинова Надежда

---

Геннадьевна; к.ю.н., Доцент, Майорова Людмила

---

Викторовна

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целями освоения дисциплины «Проблемы теории уголовного процесса и практики его применения (досудебное и судебное производство)» являются получение практико-ориентированных знаний, умений и навыков в области досудебного и судебного производств по уголовным делам, необходимых для решения актуальных юридических проблем.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- видение проблем отечественной уголовно-процессуальной политики, теории, практики правоприменения и путей их решения;
- уяснение значения, взаимосвязи и взаимообусловленности всех принципов уголовного процесса в защите прав и свобод человека и гражданина, их системной реализации, анализ содержания и проблем реализации каждого принципа;
- изучение проблемных вопросов, возникающих в применении уголовно-процессуального закона и привитие навыков работы с судебной практикой;
- изучение и уяснение значений решений Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, ЕСПЧ.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

|   |  |
|---|--|
| <b>ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</b>                                       |  |
| Уровень 1   | основные проблемы уголовно-процессуального регулирования на современном этапе и правила юридической этики                        |
| Уровень 1   | применять основные аспекты юридических обязанностей, принципы этики юриста   |
| Уровень 1   | навыком выполнения профессиональных юридических обязанностей с учётом их особенностей  |
| <b>ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</b> |  |
| Уровень 1   | актуальные вопросы правового регулирования должностных обязанностей на досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства |
| Уровень 2   |  |
| Уровень 3   |  |

|  |   |
|--|---|
| Уровень 1  | исполнять должностные обязанности на досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства с учетом обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства                           |
| Уровень 2  |   |
| Уровень 1  | методикой исполнения должностных обязанностей на досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства с учетом обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства               |
| <b>ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</b>                                     |   |
| Уровень 1  | нормы права, регулирующего процесс пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений, а также разрешения уголовных дел по существу, связанные с рассмотрением и разрешением актуальных проблем уголовного процесса |
| Уровень 2  |   |
| Уровень 1  | формировать правовую позицию в ситуации правовой неопределенности на предварительном расследовании и рассмотрении уголовных дел судом   |
| Уровень 2  |   |
| Уровень 3  |   |
| Уровень 1  | технологическими приемами выявления ошибок, допускаемых субъектами, ведущими предварительное расследование уголовных дел  |
| Уровень 2  |   |
| <b>ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</b> |   |
| Уровень 1  | актуальные вопросы правового регулирования досудебных и судебных стадий уголовного процесса с учетом специфики выявления и устранения причин, способствовавших совершению правонарушения                              |
| Уровень 1  | формировать правовую позицию по вопросам устранения причин способствовавших совершению преступления   |
| Уровень 1  | технологическими приемами выявления ошибок, допускаемых субъектами, ведущими предварительное расследование по уголовным делам и судебное разбирательство  |
| Уровень 2  |   |
| Уровень 3  |   |

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

"Проблемы теории уголовного процесса и практики его применения (досудебное и судебное производство" является дисциплиной вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как последующее:

Проблемы прокурорского надзора

Стратегия и тактика адвокатской деятельности

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Проблемы теории доказывания по уголовным делам

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/user/index.php?id=33414>

Все виды занятий, а также прием экзамена могут проводиться как в аудитории, так и в дистанционном формате с использованием

видеоконференцсвязи, в ЭИОС СФУ, в соответствии с нормативными документами университета.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы                         | Всего,<br>зачетных<br>единиц<br>(акад.час) | Семестр          |
|--|--|------------------|
|  |  | 3                |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>       | <b>5 (180)</b>                             | <b>5 (180)</b>   |
| <b>Контактная работа с преподавателем:</b> | <b>1,67 (60)</b>                           | <b>1,67 (60)</b> |
| занятия лекционного типа                   | 0,33 (12)                                  | 0,33 (12)        |
| занятия семинарского типа                  |  |                  |
| в том числе: семинары                      |  |                  |
| практические занятия                       | 1,22 (44)                                  | 1,22 (44)        |
| практикумы                                 |  |                  |
| лабораторные работы                        | 0,11 (4)                                   | 0,11 (4)         |
| другие виды контактной работы              |  |                  |
| в том числе: групповые консультации        |  |                  |
| индивидуальные консультации                |  |                  |
| иная внеаудиторная контактная работа:      |  |                  |
| групповые занятия                          |  |                  |
| индивидуальные занятия                     |  |                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> | <b>2,33 (84)</b>                           | <b>2,33 (84)</b> |
| изучение теоретического курса (ТО)         |  |                  |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) |  |                  |
| реферат, эссе (Р)                          |  |                  |
| курсовое проектирование (КП)               | Нет  | Нет              |
| курсовая работа (КР)                       | Нет  | Нет              |
| <b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>  | <b>1 (36)</b>                              | <b>1 (36)</b>    |

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа                       |  | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции |
|-------|-----------------------------------|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------|
|       |                                   |                                      | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) |                                     |                         |
| 1     | 2                                 | 3                                    | 4   | 5  | 6                                   | 7                       |
| 1     | Досудебное производство           | 8                                    | 28  | 4  | 56                                  | ОК-2 ПК-3<br>ПК-4 ПК-5  |
| 2     | Судебное производство             | 4                                    | 16  | 0  | 28                                  | ОК-2 ПК-3<br>ПК-4 ПК-5  |
| Всего |                                   | 12                                   | 44  | 4  | 84                                  |                         |

#### 3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий   | Объем в акад. часах |                                    |                                  |
|-------|----------------------|--|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|       |                      |  | Всего               | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1     | 1                    | Актуальные проблемы уголовного процесса в досудебных стадиях. Проблемная характеристика досудебных стадий уголовного судопроизводства. Проблемы предварительного следствия и дознания. | 2                   | 0                                  | 0                                |
| 2     | 1                    | Актуальные проблемы уголовного процесса в досудебных стадиях   | 2                   | 0                                  | 0                                |

|   |   |  |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|
| 3 | 1 | Законодательные новеллы в уголовном процессе на досудебных стадиях: Соглашения о сотрудничестве, использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам, подследственность.  | 2 | 0 | 0 |
| 4 | 1 | Ошибки на досудебных стадиях уголовного процесса. Ошибки на досудебных стадиях уголовного процесса. Распознавание (выявление), исправление (устранение) и предупреждение ошибок на досудебных стадиях уголовного процесса. Соглашения о сотрудничестве, использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам, подследственность. | 2 | 0 | 0 |
| 5 | 2 | Проблемы судебного разбирательства в общем порядке. Понятие и значение судебного разбирательства. Пределы судебного разбирательства. Отказ прокурора от обвинения.   | 2 | 0 | 0 |



|       |   |  |    |   |   |
|-------|---|--|----|---|---|
| 6     | 2 | Производство в суде второй инстанции.<br>Соотношение апелляционного и кассационного производства.<br>Особенности апелляционного производства.<br>Особенности российской кассации.<br>Особенности надзорного производства в РФ.<br>Проблема стабильности приговора. | 2  | 0 | 0 |
| Всего |   |  | 12 | 0 | 0 |

### 3.3 Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий   | Объем в акад. часах |                                    |                                  |
|-------|----------------------|--|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|       |                      |  | Всего               | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1     | 1                    | Проблемная характеристика досудебных стадий уголовного судопроизводства. Проблемы предварительного следствия и дознания.                       | 4                   | 4                                  | 0                                |
| 2     | 1                    | Актуальные проблемы уголовного процесса в досудебных стадиях   | 8                   | 4                                  | 0                                |
| 3     | 1                    | Соглашения о сотрудничестве, использование результатов оперативно- розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам, подследственность. | 8                   | 4                                  | 0                                |

|       |   |  |    |    |   |
|-------|---|--|----|----|---|
| 4     | 1 | Ошибки на досудебных стадиях уголовного процесса. Ошибки на досудебных стадиях уголовного процесса. Распознавание (выявление), исправление (устранение) и предупреждение ошибок на досудебных стадиях уголовного процесса. Соглашения о сотрудничестве, использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам, подследственность. | 8  | 4  | 0 |
| 5     | 2 | Понятие и значение судебного разбирательства. Пределы судебного разбирательства. Отказ прокурора от обвинения.   | 8  | 4  | 0 |
| 6     | 2 | Соотношение апелляционного и кассационного производства. Особенности апелляционного производства. Особенности российской кассации. Особенности надзорного производства в РФ. Проблема стабильности приговора.  | 8  | 4  | 0 |
| Всего |   |  | 24 | 12 | 0 |

### 3.4 Лабораторные занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах |                                    |                                  |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|       |                      |                      | Всего               | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
|       |                      |                      |                     |                                    |                                  |

|   |   |  |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|
| 1 | 1 | Проблемная характеристика досудебных стадий уголовного судопроизводства. Проблемы предварительного следствия и дознания. | 4 | 0 | 0 |
|   |   |  | 4 | 0 | 0 |

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| 6.1. Основная литература       |  |   |  |
|--------------------------------|--|---|--|
|                                | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год                                  |
| Л1.1                           | Шейфер С.А.  | Досудебное производство в России: этапы развития следственной, судебной и прокурорской власти: Монография | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019 |
| Л1.2                           | Смирнов А. В., Калиновский К. Б.                                 | Уголовный процесс: Учебник  | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020 |
| Л1.3                           | Хатуаева В.В.  | Актуальные проблемы теории и практики уголовного процесса: досудебное производство                        | Москва: Проспект, 2020                             |
| 6.2. Дополнительная литература |  |   |  |
|                                | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год                                  |
| Л2.1                           | Шейфер С. А.   | Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования: Монография    | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2014 |
| Л2.2                           | Миллерова Е. А.  | Уголовный процесс (досудебное производство): учебное пособие  | Ростов-на-Дону: РГУПС, 2020                        |
| Л2.3                           | Андреева О. И., Писаревский И. И., Кудрявцева А. В., Пилюк А. В. | Обоснованность и мотивированность приговора: монография   | Красноярск: СФУ, 2020                              |

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

|    |                         |   |
|----|-------------------------|---|
| Э1 | Правовая система ГАРАНТ | <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> |
|----|-------------------------|---|

|    |   |   |
|----|---|---|
| Э2 | Правовая система КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС                         | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>   |
| Э3 | Электронная библиотека журналов                           | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>   |
| Э4 | Электронная библиотека кафедры уголовного процесса ЮИ СФУ | <a href="http://law.sfu-kras.ru/e-library/kafedra-ugolovnogo-protsessa">http://law.sfu-kras.ru/e-library/kafedra-ugolovnogo-protsessa</a> |

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучение дисциплины «Проблемы теории уголовного процесса и практики его применения (досудебное и судебное производство)» строится на проведении практических, лабораторных и семинарских занятий, в ходе которых закрепляется самостоятельно изученный теоретический материал и осваивается решение практических и ситуационных задач. Навыки решения практических задач закрепляют знание теоретического материала по каждой теме дисциплины.

Для проверки знаний обучающихся по окончании изучения каждой темы (раздела) дисциплины рекомендуется проведение рубежного контроля в форме тестирования.

Кроме того, при реализации дисциплины предполагается выполнение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной программы по дисциплине.

Материалы, необходимые для самостоятельной работы, находятся в методическом кабинете института, в библиотеке на студенческом и научном абонементх, в читальном зале, на сайте Юридического института СФУ. Кроме того, настоятельно рекомендуется пользоваться правовыми базами «Гарант» и «КонсультантПлюс», в которых содержатся федеральные и региональные законы и подзаконные нормативные акты с учетом последних изменений, судебная практика и некоторая актуальная юридическая литература.

Для организации самостоятельной работы на кафедре

предусмотрена консультационная помощь преподавателя в рамках регулярных дежурств преподавателей; также имеется система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Проблемы теории уголовного процесса и практики его применения (досудебное и судебное производство)» организуется в следующих формах:

1. Самостоятельное изучение теоретического материала по темам и разделам дисциплины. При подготовке к практическим занятиям, выполнении практических работ необходимо пользоваться рекомендованной литературой основного и дополнительного списков, которая включает научные труды ведущих специалистов, ученых и практиков (монографии, учебники, учебные пособия). Для подбора литературы используются каталоги научной библиотеки университета, методического кабинета Юридического института, Красноярской краевой научной библиотеки, ресурсы сети Интернет. В библиотеках имеются указатели литературы по различным темам, систематические и алфавитные каталоги, библиографические справочники.

При изучении теоретического материала по темам и разделам дисциплины необходимо использовать нормативные правовые акты (Кодексы, Законы Российской Федерации и ее субъектов, Указы Президента, Постановления Правительства, приказы, письма, телеграммы, методические указания и рекомендации отраслевых министерств и ведомств), публикации периодической печати. Источником официальных публикаций нормативных документов федерального уровня является «Российская газета» или Официальный интернет-портал правовой информации. При поиске правовой литературы студент должен использовать информационно-справочные системы, такие как «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс», информационные ресурсы официальных государственных учреждений. Помимо прочего, информационно-справочные системы содержат тематически сгруппированные аннотации и подборки статей, официальные и профессиональные комментарии нормативных актов.

При изучении литературы необходимо уделять особое внимание изучению всех вопросов, входящих в программу курса, а также подготовке ответов на контрольные вопросы к практическим занятиям.

2. Решение заданий и задач. В данный вид самостоятельной работы включается самостоятельное решение тестовых заданий, выполнение теоретических заданий и решение ситуационных задач. Тестирование как форма самостоятельной работы студентов является необходимым и неотъемлемым этапом выполнения промежуточного контроля и подготовки к итоговому контролю знаний. Решение ситуационных задач необходимо для более полного освоения практической части курса и играет существенную роль в формировании

профессиональной и инструментальной компетенций. Выполнение теоретических заданий направлено на изучение и углубление знаний нормативной литературы, справочной литературы, а также мнения авторов различных источников. Задания выполняются для более полного освоения теоретической части курса.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

|       |   |
|-------|---|
| 9.1.1 | Операционные системы: Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Li-cense No level |
| 9.1.2 | Офисный пакет: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.                   |

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

|       |  |
|-------|--|
| 9.2.1 | Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ; |
| 9.2.2 | Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ;   |
| 9.2.3 | Портал "Судебные и нормативные акты РФ" - sudact.ru  |
| 9.2.4 | Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ         |

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ.

Демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); наглядные пособия; магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.